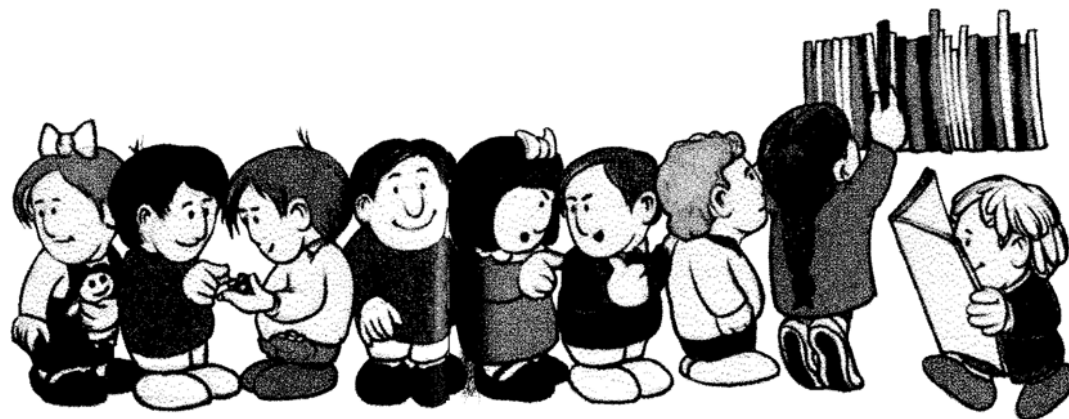




Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Materiales Educativos
Dirección de Bibliotecas y Promoción de la Lectura



Estrategia Nacional 11 + 1 Acciones para Vincular la Biblioteca Escolar y la Biblioteca de Aula con el Currículo de Educación Básica



Ciclo escolar
2009 – 2010

Presentación

El Programa Nacional de Lectura (PNL) propone la Estrategia Nacional 11+1 Acciones para vincular la Biblioteca Escolar y la Biblioteca de Aula con el currículo de Educación Básica, para promover que los colectivos docentes, equipos técnico pedagógicos y autoridades de las zonas escolares, relacionen la formación de lectores y el uso de los acervos de la Biblioteca Escolar y de Aula con el currículo de la Educación Básica. Con tal propósito la Estrategia 11+1 Acciones, se plantea como un Calendario Anual de Actividades a desarrollarse durante el ciclo escolar 2009-2010.

Reforma Integral de la Educación Básica

Para la elaboración de las Actividades sugeridas en la Estrategia Nacional 11+1, se retomaron los lineamientos rectores de la *Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB)*, así como el *Programa de educación preescolar y los planes y programas de primaria y secundaria*, con el fin de que las Actividades propuestas en esta *Estrategia* estén enlazadas con los contenidos curriculares de los tres niveles educativos, con el propósito de contribuir con los rasgos deseables del perfil de egreso de los alumnos de educación básica, que se enuncian a continuación:

- Utilizar el lenguaje oral y escrito con claridad, fluidez y adecuadamente, para interactuar en distintos contextos sociales. Reconoce y aprecia la diversidad lingüística del país.
- Emplea la argumentación y el razonamiento al analizar situaciones, identificar problemas, formular preguntas, emitir juicios y proponer diversas soluciones.
- Selecciona, analiza, evalúa y comparte la información proveniente de diversas fuentes y aprovecha los recursos tecnológicos a su alcance para profundizar y ampliar sus aprendizajes de manera permanente.
- Emplea los conocimientos adquiridos a fin de interpretar y explicar los procesos sociales, económicos, culturales y naturales, así como para tomar decisiones y actuar, individual o colectivamente, en aras de promover la salud y el cuidado ambiental, como formas para mejorar la calidad de vida.

- Conoce los derechos humanos y los valores que favorecen la vida democrática, los pone en práctica al analizar situaciones y tomar decisiones con responsabilidad y apego a la ley.
- Reconoce y valora distintas prácticas y procesos culturales. Contribuye a la convivencia respetuosa. Asume la interculturalidad como riqueza y forma de convivencia en la diversidad social, étnica, cultural y lingüística.
- Conoce y valora sus características y potencialidades como ser humano, se identifica como parte de un grupo social, emprende proyectos personales, se esfuerza por lograr sus propósitos y asume con responsabilidad las consecuencias.
- Aprecia y participa en diversas manifestaciones artísticas. Integra conocimientos y saberes de las culturas como medio para conocer las ideas y los sentimientos de otros, así como para manifestar los propios.
- Se reconoce como un ser con potencialidades físicas que le permiten mejorar su capacidad motriz, favorecer un estilo de vida activo y saludable, así como interactuar en contextos lúdicos, recreativos y deportivos.

Líneas de Acción de la *Estrategia 11+1*

La Estrategia 11+1 acciones para el ciclo escolar 2009-2010, está organizada en actividades mensuales distribuidas en cinco *Líneas de Acción* más un compendio de actividades permanentes:

- Vinculación curricular
- Padres de familia
- Biblioteca escolar y de aula
- Otros espacios para leer
- Conocer los acervos
- Actividades permanentes

- **Vinculación curricular**

Las actividades propuestas consideran las competencias, los ejes temáticos y las actividades establecidas en el *Plan y Programas de Estudio de los tres niveles de Educación Básica: preescolar, primaria y secundaria*; para ofrecer a los docentes oportunidades para usar el acervo de la colección "Libros del Rincón" de la Biblioteca Escolar y de Aula enfocadas al desarrollo de habilidades lectoras y escritoras, que apoyen el aprendizaje en los alumnos en las diversas asignaturas.

- **Padres de familia**

Se proponen actividades para la formación de lectores desde el ámbito familiar, con el propósito de lograr la participación de los padres de familia como mediadores de la lectura, para favorecer la creación de vínculos con el trabajo docente y enriquecer las oportunidades para que las niñas y los niños se desarrollen en un ambiente de cultura escrita.

- **Biblioteca escolar y de aula**

Se proponen actividades para instalar y poner en movimiento la biblioteca de la escuela con el propósito de garantizar la complementariedad de los acervos de la Biblioteca Escolar y de Aula.

- **Otros espacios para leer**

Es una propuesta de actividades para llevar a cabo con toda la comunidad escolar, en la que se fomente la lectura con actividades lúdicas.

- **Conocer los acervos**

Se ofrecen actividades para los usuarios, con el propósito de que conozcan la organización y el contenido de los acervos de la *Biblioteca Escolar y de Aula*, promover su uso en las diferentes asignaturas; así como para que docentes, alumnos y padres de familia desarrollen una historia lectora personal.

- **Actividades Permanentes**

La *Estrategia*, también propone actividades permanentes que ayuden al docente en el seguimiento y evaluación de su plan anual de trabajo, mediante de la integración de evidencias para sistematizar las actividades realizadas, durante los once meses que comprende.

La *Estrategia Nacional 11+1 Acciones para vincular la Biblioteca Escolar y la Biblioteca de Aula con el Currículo de la Educación Básica 2009-2010*, se puede consultar en la Pagina de la Lectura <http://lectura.dgme.sep.gob.mx>

VINCULACIÓN CURRICULAR

- Nos reunimos el director de la escuela, el maestro bibliotecario y el colectivo docente, para identificar los libros que pueden servir de apoyo al currículo escolar, de acuerdo a los planes y programas de estudio de educación básica: preescolar, primaria y secundaria, según sea el caso.



AGOSTO 2009



PADRES DE FAMILIA

- Presentamos los acervos de la Biblioteca Escolar y damos a conocer los servicios bibliotecarios a los padres de familia.
- Invitamos a los padres de familia y demás familiares a que tramiten su credencial de la biblioteca.



BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

Ponemos en práctica las *6 acciones para el fortalecimiento de la Biblioteca Escolar*:

- Realizar un diagnóstico de la escuela y de la biblioteca.
- Nombrar un maestro bibliotecario.
- Integrar el comité de la Biblioteca Escolar.
- Elaborar un plan de trabajo de la biblioteca.
- Desarrollar círculos de lectores.
- Ofrecer los servicios bibliotecarios y elaborar el reglamento de la biblioteca.

CONOCER LOS ACERVOS

- Inauguramos la Biblioteca Escolar para este nuevo ciclo escolar 2009-2010, con la participación del director, el maestro bibliotecario, docentes, alumnos y padres de familia.



OTRO ESPACIOS PARA LEER

- Nos reunimos el maestro bibliotecario y el colectivo docente, para acordar y planear las actividades de lectura alusivas a fechas por conmemorar, así como para diversificar oportunidades de lectura más allá del salón de clases.



DUDAS O COMENTARIOS
Acuda a la Coordinación del PNL
en su entidad.

**11 +1 Puede descargarse desde la siguiente
dirección electrónica**
<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA
Av. Cuauhtémoc # 1230 P.B.
Col. Sta. Cruz Atoyac C.P. 03310. México D.F.
Tel: (01-55) 3601-4000 exts. 24120, 24123 y 24125
correo-e: formacionpnl@sep.gob.mx

VINCULACIÓN CURRICULAR

- Escuchamos audiocuentos de la colección *Un sillón para el Rincón* o el maestro comparte la lectura en voz alta de un cuento, para después proponer a los alumnos que dialoguen sobre el contenido y cambien el final de la historia que han escuchado.
- Organizamos un fichero que contenga los datos bibliográficos, de los cuentos que se localicen en la biblioteca de la escuela, para facilitar su localización.



SEPTIEMBRE



PADRES DE FAMILIA

- Revisamos y acomodamos los libros de la biblioteca familiar, identificando aquellos que no hayamos leído.
- Escribimos historias de nuestra familia, para tener un libro de anécdotas en la biblioteca de nuestra casa.



BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

- El Comité de la Biblioteca Escolar define las tareas que desempeñará cada comisión, las escribe y pega en lugares visibles de la escuela para que las conozcan la Comunidad Educativa.
- Escribimos y/o comentamos en clase por qué es importante tener una biblioteca de la escuela.



CONOCER LOS ACERVOS

Trabajamos con las categorías:

- Cuentos históricos.
- Narrativa histórica.
- Mitos y leyendas.
- Cuentos de misterio y de terror.



- Indagamos todo lo referente a nuestra bandera y país, para después realizar comentarios de lo investigado en un diálogo de debate.

OTRO ESPACIOS PARA LEER

- Buscamos canciones, para cantar, poemas para declamar, historias para contar, objetos para ambientar, disfraces para jugar y conmemoramos con un gran festival la Independencia de México.



DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad.

11 +1 Puede descargarse desde la siguiente dirección electrónica

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Av. Cuauhtémoc # 1230 P.B.
Col. Sta. Cruz Atoyac C.P. 03310. México D.F.
Tel: (01-55) 3601-4000 exts. 24120, 24123 y 24125
Correo-e:formacionpnl@sep.gob.mx

VINCULACIÓN CURRICULAR

- Buscamos en la biblioteca de la escuela libros sobre poesía de un mismo autor; para hacer una colección y la compartimos con la comunidad escolar.
- Redactamos cuentos y diálogos que comuniquen estados de ánimo, sentimientos, emociones y vivencias a través del lenguaje escrito y de los cuentos redactados, hacemos una antología de cuentos.



OCTUBRE

Mes Internacional de la Biblioteca Escolar



PADRES DE FAMILIA

- Invitamos a los padres de familia a formar círculos de lectores para dialogar sobre los libros y temas que utilizarán para apoyar a sus hijos e hijas en su lectura y escritura.
- Visitamos la biblioteca de la escuela para organizar los libros y temas que utilizaremos para algunas de las actividades acordadas.



BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

- El Comité instala la Biblioteca Escolar y la acondiciona con mobiliario adecuado. A su vez, define espacios para trabajar individual y grupalmente en la Biblioteca Escolar.
- El Comité instala, ordena y clasifica el acervo de la Biblioteca Escolar, con base en el código de los colores de las categorías.
- El Comité da a conocer los servicios básicos de la Biblioteca Escolar, así como las diferentes tareas que realizarán cada una de sus comisiones.

CONOCER LOS ACERVOS

Trabajamos con las categorías:

- Poesía.
- Rimas, canciones, adivinanzas y juegos de palabras.
- Poesía de autor.
- Poesía popular.



- Hacemos equipos para elegir algunos poemas que nos gusten de las categorías propuestas, y al azar los declamamos con nuestros compañeros.
- Escribimos canciones y las entonamos en clase.

OTRO ESPACIOS PARA LEER

- Realizamos una fiesta para celebrar el mes de la Biblioteca Escolar (IFLA y UNESCO), organizamos un espacio donde se pueda leer en voz alta, representamos alguna obra literaria, declamamos, hacemos experimentos, círculos de lectura y otras actividades que se nos ocurran. Lo importante es crear un ambiente festivo en torno a la palabra escrita y a la Biblioteca Escolar.



DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad.

11 +1 Puede descargarse desde la siguiente dirección electrónica
<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA
Av. Cuauhtémoc # 1230 P.B.
Col. Sta. Cruz Atoyac C.P. 03310. México D.F.
Tel: (01-55) 3601-4000 exts. 24120, 24123 y 24125
Correo-e: formacionnl@sep.gob.mx

VINCULACIÓN CURRICULAR

- Investigamos acerca de las partes que componen el libro y las compartimos con todo el grupo. Mostramos diferentes formatos de libros.
- Exploramos los libros de la Biblioteca Escolar con el propósito de reconocer las características de los libros y su contenido. En qué se parecen y en qué son diferentes los libros de nuestra biblioteca.



NOVIEMBRE



PADRES DE FAMILIA

- Ponemos una ofrenda a los seres queridos que fallecieron. Solicitamos en préstamo los libros de leyendas mexicanas de la Biblioteca Escolar y/o de la biblioteca pública y hacemos una tertulia en familia, para participar de las tradiciones de nuestra comunidad.
- Escribimos un cuento o leyenda sobre algún acontecimiento que nos produjo miedo.



BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

- Exponemos y acomodamos los libros, considerando el espacio y los muebles que tenemos disponibles. Los libros se pueden acomodar en: libreros, tendedores, tiras, portalibros y cajones, tablas, biombos y/o huacales. El espacio elegido debe ser de fácil acceso y bien iluminado.
- Damos a conocer el reglamento interno de la biblioteca, para que alumnos, maestros y padres de familia reconozcan sus derechos y obligaciones con la Biblioteca Escolar.



CONOCER LOS ACERVOS

Trabajamos con las categorías:

- Las personas.
- Las historias del pasado.
- Biografías.
- Historia, cultura y sociedad.



- Escribimos calaveras y las colocamos en el periódico mural. Elaboramos calaveras dedicadas a los personajes de los "Libros del Rincón".

OTRO ESPACIOS PARA LEER

- Organizamos una tertulia con la participación de alumnos, padres de familia y los abuelos donde se cuenten y lean historias de miedo y terror narradas por asistentes.
- Realizamos una marcha de calaveras, ataviados con disfraces recorremos la comunidad cantando, declamando y leyendo textos alusivos a los muertos.



DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad.

11 +1 Puede descargarse desde la siguiente dirección electrónica

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Av. Cuauhtémoc # 1230 P.B.
Col. Sta. Cruz Atoyac C.P. 03310. México D.F.
Tel: (01-55) 3601-4000 exts. 24120, 24123 y 24125
Correo-e: asesornl@sep.gob.mx

VINCULACIÓN CURRICULAR

- Buscamos en los diccionarios de la biblioteca, palabras propias del *lenguaje de las matemáticas*, con el propósito de conocer su origen y escribimos ejemplos de la utilidad de algunas de ellas en la vida cotidiana. Elaboramos un folleto para difundir la información.
- Leemos al grupo un texto literario que se vincule con el conocimiento matemático, de esta manera podemos iniciar un nuevo tema.



DICIEMBRE



PADRES DE FAMILIA

- Leemos un libro que trate algún tema relacionado con las normas y valores; dialogamos sobre las normas que existen en casa y los valores que ponemos en práctica.
- Organizamos una mesa de diálogo, para platicar sobre los derechos humanos, procurando que cada miembro de la familia exprese su opinión.



BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

- Acordamos el nombre para nuestra Biblioteca Escolar y de Aula. Realizando un escudo que distinga nuestras bibliotecas.
- Elaboramos un registro que nos permita conocer cuáles son los libros más leídos y quiénes son los lectores. Promovemos los libros que nadie ha leído.



CONOCER LOS ACERVOS

Trabajamos con las categorías:

- Los lugares, la tierra y el espacio.
 - Ciencias de la tierra y el espacio.
- En una lunada averiguamos lo más importante de los planetas y las estrellas, para elaborar mapas y ubicar las constelaciones más conocidas que se pueden ver a simple vista.



OTRO ESPACIOS PARA LEER

- Vemos una película que trate sobre el comportamiento y valores humanos, para dialogar sobre los derechos humanos y así recordar el Día Internacional de los Derechos Humanos.
- Elaboramos un mural en una barda o en un pliego de papel donde presentemos algunos de los derechos humanos, invitamos a la Comunidad Educativa a que escriba su opinión en una hoja con el propósito de integrarla al mural.



DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad.

11 +1 Puede descargarse desde la siguiente dirección electrónica

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Av. Cuauhtémoc # 1230 P.B.
Col. Sta. Cruz Atoyac C.P. 03310. México D.F.
Tel: (01-55) 3601-4000 exts. 24120, 24123 y 24125
Correo-e: formacionpnl@sep.gob.mx

VINCULACIÓN CURRICULAR

- Obtenemos información específica de los libros. Iniciamos un nuevo contenido curricular buscando y seleccionando en los libros de la biblioteca, información relacionada con el tema y registramos los títulos consultados.
- Elaboramos tablas, gráficas, diagramas y cuadros sinópticos sobre los temas de los libros que antes seleccionamos.



ENERO 2010



PADRES DE FAMILIA

- Pedimos prestados libros que aborden temas sobre: el cuerpo y/o ciencias de la salud y el deporte. Los leemos en familia, compartimos opiniones y hacemos una propuesta para el mejor cuidado de nuestro cuerpo.
- Escribimos los propósitos de cuidado personal que llevaremos a cabo este año, organizándolos por mes.



BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

- El Comité de la Biblioteca Escolar, ordena y clasifica los recursos impresos (aquellos que utilizan el papel como soporte) con los que cuenta la escuela, tales como: enciclopedias, libros, periódicos, revistas, instructivos, y más material, para facilitar su acceso.
- Decoramos la biblioteca de manera alusiva a un tema, por ejemplo: las enfermedades en nuestro tiempo, el uso de la computadora en la escuela y más.



CONOCER LOS ACERVOS

Trabajamos con las categorías:

- La naturaleza.
 - El cuerpo.
 - Ciencias biológicas.
 - Ciencias de la salud y el deporte.
- Elaboramos y reproducimos un boletín informativo, sobre un tema seleccionado de las categorías propuestas y lo circulamos en toda la comunidad escolar.



OTRO ESPACIOS PARA LEER

- Invitamos a doctores, nutriólogos y profesionales de la salud y el deporte para que dialoguen con la comunidad educativa acerca de del cuidado de nuestro cuerpo.
- Consultamos los periódicos y revistas que conservan las personas y que hablen de algún evento deportivo ya ocurrido en años pasados. ¿Alguien tiene información de las olimpiadas y el campeonato mundial de futbol realizados en México?



DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad.

11+1 Puede descargarse desde la siguiente dirección electrónica

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Av. Cuauhtémoc # 1230 P.B.
Col. Sta. Cruz Atoyac C.P. 03310. México D.F.
Tel: (01-55) 3601-4000 exts. 24120, 24123 y 24125
Correo-e: formacionpnl@sep.gob.mx

VINCULACIÓN CURRICULAR

- Investigamos en la Biblioteca Escolar y de Aula, acontecimientos históricos mencionados en los libros de texto.
- Elaboramos por equipos notas informativas breves, sobre los acontecimientos históricos investigados, cuidando que la redacción sea coherente, revisando su puntuación y ortografía.
- Escribimos las notas informativas, preferentemente en computadora utilizando un procesador de palabras, las imprimimos y las circulamos en la comunidad escolar.



PADRES DE FAMILIA

- Hacemos la lectura de una novela clásica, y dialogamos sobre la obra, su autor y la época en que fue escrita.
- Imaginamos que cada uno de los integrantes de la familia es un personaje de algún libro, asumiéndonos como tal, escribimos cartas para intercambiarlas entre todos.



BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

- El Comité de la Biblioteca Escolar, ordena y clasifica los recursos audiovisuales (aquellos que se apoyan en la imagen y el audio), con los que cuenta la biblioteca tales como: audiocintas, videocintas, discos compactos (CD's), discos versátiles digitales (DVD's), radio y televisión, los empleamos para mejorar las exposiciones en clase.
- Invitamos a la comunidad educativa a que conozcan los recursos audiovisuales con los que cuenta la biblioteca. Elaboramos una lista del material señalando su contenido temático.

CONOCER LOS ACERVOS

Trabajamos con las categorías:

- Las palabras.
- Diccionarios.
- Enciclopedias, atlas y almanaques.
- Localizamos geográficamente un país de nuestro interés, y escribimos sobre sus aspectos geográficos más relevantes; apoyándonos en las categorías propuestas.



OTRO ESPACIOS PARA LEER

- Intercambiamos invitaciones a leer, sobre los libros de la Biblioteca Escolar que más nos gustan. Elaboramos una reseña que presente algún libro de nuestra preferencia con el propósito de que lo lea un compañero de la escuela o un familiar.



DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad.

11 +1 Puede descargarse desde la siguiente dirección electrónica

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Av. Cuauhtémoc # 1230 P.B.
Col. Sta. Cruz Atoyac C.P. 03310. México D.F.
Tel: (01-55) 3601-4000 exts. 24120, 24123 y 24125
Correo-e: formacionpnl@sep.gob.mx

VINCULACIÓN CURRICULAR

- Elaboramos una tabla de doble entrada, en donde se registrarán los libros más consultados y de mayor gusto del grupo. Realizamos una reseña escrita que presente la información que muestra la tabla.
- Exponemos la tabla de doble entrada, junto con la reseña, en el periódico escolar, para que la comunidad educativa conozca nuestros gustos lectores.



MARZO



PADRES DE FAMILIA

- Leemos y dialogamos acerca del tema: la naturaleza, y de cómo se relaciona con nuestra vida cotidiana. Organizamos un día de campo para estar en contacto con la naturaleza.
- Elaboramos carteles invitando a cuidar el medio ambiente y promocionando la lectura de los libros que informan sobre el tema, los pegamos en la comunidad.



BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

- Retomando un tema de actualidad y consultando los libros y materiales de la biblioteca escribimos una "Guía Informativa", que permita a los lectores conocer más sobre el tema. No olvidemos señalar la bibliografía consultada.
- Realizamos una campaña de promoción de la lectura en la biblioteca, empleamos carteles, folletos, hojas informativas, voceo y más recursos de difusión.



CONOCER LOS ACERVOS

Trabajamos con la categoría:

- Artes y oficios.



- Revisamos la categoría, para conocer las diversas artes y oficios. Presentamos el resultado de nuestras investigaciones en el periódico escolar, para compartirlas con los demás grupos.
- Invitamos a un artista o artesano a que platique de su obra, confrontamos su experiencia con lo expresado en los libros y materiales de la biblioteca.

OTRO ESPACIOS PARA LEER

- Hacemos fichas bibliográficas de mujeres destacadas en la ciencia, el arte, la historia y la literatura; ilustramos la ficha con fotografías y dibujos, las pegamos en el periódico escolar.
- Elaboramos una lotería con las portadas de los libros, para jugar a la hora del refrigerio. El ganador de la lotería se le puede premiar con un poema impreso.



DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL
en su entidad.

11 +1 Puede descargarse desde la siguiente
dirección electrónica
<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Av. Cuauhtémoc # 1230 P.B.
Col. Sta. Cruz Atoyac C.P. 03310. México D.F.
Tel: (01-55) 3601-4000 exts. 24120, 24123 y 24125
Correo-e: asesornpl@sep.gob.mx

VINCULACIÓN CURRICULAR

- Elaboramos una guía que sugiera algunos pasos a seguir para sacar más provecho de la lectura de un libro informativo de la biblioteca de la escuela.
- Escribimos la guía en hojas de rotafolio; en equipos lo compartimos con los otros grupos invitándolos a realizar la lectura de un libro informativo, siguiendo las sugerencias.



ABRIL



PADRES DE FAMILIA

- Buscamos juegos, actividades y experimentos en los acervos de la Biblioteca Escolar y de la biblioteca pública para realizarlos en casa.
- Hacemos una representación con títeres sobre algún libro de la Biblioteca Escolar como regalo por el día del niño.



BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

- Seleccionamos en consejo técnico, los títulos de nuestra biblioteca que nos servirán para trabajar las diferentes *Competencias para la Vida*. Que circulen en morrales en los diferentes grupos.
- Invitamos a un autor escritor a la Biblioteca Escolar o al salón de clase, para dialogar sobre su obra y la experiencia de escribir.



CONOCER LOS ACERVOS

Trabajamos con las categorías:

- Teatro.
- Teatro y representaciones con títeres y marionetas.
- Buscamos libros de las categorías propuestas y seleccionamos una obra para representarla en el salón de clase, podemos emplear diferentes técnicas, como dedo-títeres y máscaras hechas por los alumnos.



OTRO ESPACIOS PARA LEER

- Acomodamos todos los libros en el patio escolar, durante el recreo, para que sean leídos por todos y utilizamos las credenciales para prestarlos. Que el patio escolar sea una gran biblioteca.
- Organizamos a la escuela para que durante este mes todos los alumnos y maestros carguen un libro de manera permanente, con el propósito de que realicen 10 minutos de lectura al día, la cual se inicia al escuchar una señal acordada previamente.

DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad.

11 +1 Puede descargarse desde la siguiente dirección electrónica

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Av. Cuauhtémoc # 1230 P.B.
Col. Sta. Cruz Atoyac C.P. 03310. México D.F.
Tel: (01-55) 3601-4000 exts. 24120, 24123 y 24125
Correo-e: formacionpnl@sep.gob.mx

MAYO

VINCULACIÓN CURRICULAR

- Elaboramos un anuncio comercial para “vender un libro de mitos y leyendas”; el comercial debe presentar las siguientes partes: ilustración, datos para su compra (por ejemplo: lo puede conseguir en..., precio, etc.) especificaciones del producto (por ejemplo: tamaño, forma, reseña, etc.) y frase sugestiva (buscar una frase que atraiga y/o genere una emoción en la persona que lo lea).
- Escribimos e ilustramos nuestros comerciales en cartulinas y las pegamos en toda la escuela.



PADRES DE FAMILIA

- Recordamos a mujeres destacadas por sus obras literarias; leemos alguna de sus obras y dialogamos acerca de su importancia.
- Practicamos la lectura en voz alta, leyéndole a mamá. Le escribimos un poema como regalo.



BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

- Acordamos en el grupo cómo mantendremos, en buen estado los libros de la Biblioteca Escolar y de Aula, por ejemplo:
 - Forrándolos con plástico transparente.
 - Proponiendo y desarrollando un *hospital del libro*.
 - Limpiando el acervo, por lo menos una vez al mes.



CONOCER LOS ACERVOS

Trabajamos con las categorías:

- Juegos, actividades y experimentos.
 - Los objetos y su funcionamiento.
 - Tecnología.
- Buscamos libros sobre las categorías sugeridas, elegimos uno y comentamos de qué trata; antes de leerlo tratamos de recordar lo que sabemos acerca del tema que elegimos.



OTRO ESPACIOS PARA LEER

- Revisamos noticias relevantes, investigamos y organizamos mesas de diálogo para informar a la comunidad educativa, de esta manera celebramos el Día Internacional de la Libertad de Prensa (ONU).
- Elaboramos *chalecos informativos*, elaborados con papel, donde pegamos (en la espalda) alguna noticia para que sea leída por los compañeros a la hora del refrigerio.



DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL en su entidad.

11 +1 Puede descargarse desde la siguiente dirección electrónica

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Av. Cuauhtémoc # 1230 P.B.
Col. Sta. Cruz Atoyac C.P. 03310. México D.F.
Tel: (01-55) 3601-4000 exts. 24120, 24123 y 24125
Correo-e:formacionpnl@sep.gob.mx

VINCULACIÓN CURRICULAR

- Realizamos un seguimiento de las actividades que dan vida a la Biblioteca Escolar y de Aula haciendo gráficas, tablas y diagramas de los temas preferidos, qué grupos trabajaron en la biblioteca y su frecuencia, los libros más leídos, los lectores más asiduos, préstamo de libros, número de libros leídos, libros perdidos y más.
- Con el colectivo docente actualizamos la lista de libros que apoyan los campos formativos, los proyectos didácticos y las actividades permanentes.



JUNIO



PADRES DE FAMILIA

- Pedimos libros prestados al maestro bibliotecario que no hayamos leído, para conocerlos, forrarlos y restaurarlos.
- Hacemos inventario de los libros de nuestra biblioteca familiar, para saber cuántos tenemos y los temas que abordan.



BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

- Revisamos cuántos libros fueron leídos y cuáles no, y planteamos alternativas de promoción para libros que no fueron consultados.
- Dialogamos y retroalimentamos el desempeño de los responsables de la Biblioteca Escolar y de Aula durante el ciclo escolar y hacemos sugerencias de cómo mejorar los servicios bibliotecarios para el siguiente ciclo.



CONOCER LOS ACERVOS

TRABAJAMOS CON TODAS LAS CATEGORÍAS

- Dialogamos con los alumnos acerca de: ¿cómo relacionan lo que leen con sus experiencias personales?, ¿en qué lugares les gusta leer y por qué?, ¿con quiénes comparten sus lecturas?
- Identificamos cuáles son las necesidades lectoras de los alumnos y cuáles son las necesidades de los docentes para desarrollar los temas curriculares. ¿Qué libros nos hacen falta en la biblioteca?



OTRO ESPACIOS PARA LEER

- Hacemos la invitación, para que la comunidad educativa nos apoye a restaurar libros de la Biblioteca Escolar y de Aula.
- Preparamos la entrega de los acervos de las Bibliotecas de Aula, en cada salón de clase hacemos el inventario de los libros y los acomodamos para que los alumnos los utilicen el siguiente ciclo escolar.



DUDAS O COMENTARIOS

Acuda a la Coordinación del PNL
en su entidad

11 +1 Puede descargarse desde la siguiente
dirección electrónica

<http://www.lectura.dgme.sep.gob.mx>

PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA

Av. Cuauhtémoc # 1230 P.B.
Col. Sta. Cruz Atoyac C.P. 03310. México D.F.
Tel: (01-55) 3601-4000 exts. 24120, 24123 y 24125
Correo-e: formacionpnl@sep.gob.mx

ACTIVIDADES PERMANENTES

LA HISTORIA DE MI BIBLIOTECA ESCOLAR Y DE AULA

- ✓ Elaboramos una *Memoria Pedagógica* donde registremos los y materiales que enriquecen los contenidos curriculares de cada campo o unidad temática, la cual debe estar a disposición de todos los docentes.
- ✓ Hacemos un diario escolar, donde escribimos los acontecimientos, sucesos, comentarios y anécdotas, que acontecen cuando trabajamos con los libros de la biblioteca.
- ✓ Recopilamos los trabajos de los alumnos, padres de familia y maestros como evidencia de las actividades de lectura y escritura.
- ✓ Realizamos un seguimiento de los libros prestados, en una gráfica mensual mostramos a la comunidad el comportamiento lector.
- ✓ Identificamos los libros más solicitados, los autores preferidos, los alumnos con mayor cantidad de solicitudes de préstamo de libros y materiales de la biblioteca. Decidimos a partir del seguimiento estrategias que permitan fomentar el uso de la biblioteca, la lectura de los libros menos leídos, invitamos a los alumnos menos interesados en la lectura.
- ✓ Elaboramos un registro fotográfico de las actividades que se realizan en la biblioteca.
- ✓ Al final del ciclo escolar realizamos una memoria que presente el trabajo realizado en la Biblioteca Escolar.

El Comité de la Biblioteca Escolar está integrado por:

Director:

Maestro bibliotecario:

Comisiones:

