

Reconoce sus cualidades y capacidades, así como las de sus compañeros

Adquiere conciencia de sus propias necesidades, puntos de vista y sentimientos, desarrolla su sensibilidad hacia las necesidades, puntos de vista y sentimientos de otros

Comprende que hay criterios, reglas y convenciones, extremas que regulan su conducta en los diferentes ámbitos en que participa

Adquiere gradualmente mayor autonomía

Acepta a sus compañeros como son y comprende que todos tienen los mismos derechos y que existen responsabilidades que debe asumir

Comprenden que las personas tienen diferentes necesidades, puntos de vista, culturas y creencias que deben ser tratadas con respeto

Aprende sobre la importancia de la amistad y comprende el valor que tiene la confianza, la honestidad y el apoyo mutuo

Interioriza gradualmente las normas de relación y comportamiento basadas en la equidad y el respeto

Comunica estados de ánimo, sentimientos, emociones y vivencias a través del lenguaje oral

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás

Obtiene y comparte información a través de diversas formas de expresión oral

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral

Aprecia la diversidad lingüística de su región y de su cultura

Conoce diversos portadores de texto e identifica para qué sirven

Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura

Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien

Identifica algunas características del sistema de escritura

Conoce algunas características y funciones propias de los textos literarios

Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en juego los principios del conteo

Plantea y resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos

Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta

Identifica regularidades en una secuencia a partir de criterios de repetición y crecimiento

Reconoce y nombra características de objetos, figuras y cuerpos geométricos

Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial

Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo

Identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición

Observa seres vivos y elementos de la naturaleza, y lo que ocurre en fenómenos naturales

Formula preguntas que expresan su curiosidad y su interés por saber más acerca de los seres vivos y el medio natural

Experimenta con diversos elementos, objetos y materiales –que no representan riesgo – para encontrar soluciones y respuestas a problemas y preguntas acerca del mundo natural

Formula explicaciones acerca de los fenómenos naturales que puede observar, y de las características de los seres vivos de los elementos del medio

Elabora inferencias y predicciones a partir de lo que sabe y supone del medio natural, y de lo que hace para conocerlo

Participa en la conservación del medio natural y propone medidas para su preservación

Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad a través de objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales

Distingue y explica algunas características de la cultura propia y de otras culturas

Reconoce que los seres humanos somos distintos, que todos somos importantes y tenemos capacidades para participar en sociedad

Reconoce y comprende la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad

Interpreta canciones, las crea y las acompaña con instrumentos musicales convencionales o hechos por él

Comunica las sensaciones y los sentimientos que le producen los cantos y la música que escucha

Se expresa por medio del cuerpo en diferentes situaciones con acompañamiento del canto y de la música

Se expresa a través de la danza, comunicando sensaciones y emociones

Explica y comparte con otros las sensaciones y los pensamientos que surgen en él al realizar y presenciar manifestaciones dancísticas

Comunica y expresa creativamente sus ideas, sentimientos y fantasías mediante representaciones plásticas, usando técnicas y materiales variados

Comunica sentimientos e ideas que surgen en él al contemplar obras pictóricas, escultóricas, arquitectónicas y fotográficas

Representa personajes y situaciones reales o imaginarias mediante el juego y la expresión dramática

Identifica el motivo, tema o mensaje, y las características de los personajes principales de algunas obras literarias o representaciones teatrales y conversa sobre ellos

Mantiene el equilibrio y control de movimientos que implican fuerza, resistencia, flexibilidad e impulso, en juegos y actividades de ejercicio físico

Utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversas

Practica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella

Participa en acciones de salud social, de preservación del ambiente y de cuidado de los recursos naturales de su entorno

Reconoce situaciones que en la familia o en otro contexto le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza o intranquilidad y expresa lo que siente

**IDENTIDAD
PERSONAL Y
AUTONOMÍA**

**RELACIONES
INTERPERSONALES**

**LENGUAJE
ORAL**

**LENGUAJE
ESCRITO**

NÚMERO

FORMA,
ESPACIO
Y MEDIDA

MUNDO
NATURAL

CULTURA Y VIDA
SOCIAL

EXPRESIÓN Y
APRECIACIÓN
MUSICAL

EXPRESIÓN
CORPORAL Y
APRECIACIÓN DE
LA DANZA

EXPRESIÓN Y
APRECIACIÓN
PLÁSTICA

EXPRESIÓN
DRAMÁTICA Y
APRECIACIÓN
TEATRAL

COORDINACIÓN,
FUERZA Y
EQUILIBRIO

PROMOCIÓN DE
LA SALUD

DESARROLLO
PERSONAL Y
SOCIAL

LENGUAJE Y
COMUNICACIÓN

PENSAMIENTO
MATEMÁTICO

EXPLORACIÓN Y
CONOCIMIENTO
DEL MUNDO

EXPRESIÓN Y
APRECIACIÓN
ARTÍSTICAS

DESARROLLO
FÍSICO Y SALUD