

ENTREVISTA PARA PADRES DE FAMILIA PRÁCTICAS DE CRIANZA Y CALIDAD DE VIDA

Antes de llevar a cabo la entrevista recordar que se sugiere:

- ✓ Explicar brevemente el motivo y la importancia de su participación, así como agradecerle su presencia.
- ✓ Que la elección de su persona fue al azar y que al igual que él o ella, otros padres de familia también serán entrevistados
- ✓ Que la información es confidencial y que por lo tanto su participación es anónima
- ✓ Que se valoraría mucho su honestidad al responder las preguntas y que se sienta libre de no querer contestar alguna si le incomoda.
- ✓ Que las preguntas tienen que ver con cosas de su vida cotidiana y que si no entiende alguna, que por favor sienta la confianza de decirlo.

A. ASPECTOS GENERALES

Señor(a) en primer lugar me gustaría conocer algunas cosas generales que hacen usted y su hijo(a). Comencemos

¿Quién es el entrevistado(a)? [Mamá o papá] y preguntar si su hijo(a) ha estado en esta escuela desde primero de primaria, sólo por corroborar.

1. ¿Cuántos hijos tiene, cuáles son sus edades y qué lugar ocupa su hijo(a) de cuarto?
2. ¿Quiénes viven en su casa?
3. Y ¿viven cerca de la escuela?
4. Podría describirme detalladamente un día cualquiera de su hijo(a) entre semana, desde que se levanta hasta que se acuesta. Es decir, qué actividades lleva a cabo en el transcurso del día.**[Aquí lo que me interesa conocer es cómo se asean, quién los lleva a la escuela, quién los recoge, con quién comen, qué hacen por las tardes, etc]**

5. ¿Entre semana, qué actividades u ocupaciones tiene usted a lo largo del día?
6. ¿Quién cocina para sus hijos?
7. ¿Desayuna su hijo?, ¿Qué es lo que desayuna?
8. ¿Con qué frecuencia desayuna estos alimentos?
9. ¿En general, qué les hace de comer a sus hijos?
10. ¿Qué tan seguido come esos alimentos?
11. Podría describirme qué cosas juntos hace usted o su familia con su hijo(a) el fin de semana. **O bien preguntar** ¿Qué cosas hacen en familia los domingos?
12. ¿Realizan alguna actividad, juntos fuera del hogar como algún deporte, día de campo u otra cosa al aire libre? ¿Quiénes participan?
13. Cuando su hijo(a) tiene vacaciones, ¿qué actividades normalmente hace su niño(a) en casa y fuera de casa?
14. ¿Qué cosas hacen juntos como familia en las vacaciones?

B. COMUNICACIÓN/RELACIÓN

Ahora, las preguntas que siguen tienen que ver principalmente con cómo se lleva su hijo(a) con su familia y con sus compañeros de clase:

15. En general, ¿podría decirme cómo es su hijo? **[lo que se desea conocer con esta pregunta es qué cualidades tiene, cómo piensa, cómo son sus sentimientos]**
16. ¿A su hijo qué es lo que le gusta y no le gusta hacer?
17. ¿Cómo se lleva su hijo(a) con usted?
18. ¿Cómo se lleva su hijo(a) con sus hermanos?
19. Y ¿con sus compañeros de clase?
20. Podría decirme de qué cosas platican cuando están juntos, por ejemplo, de la escuela, de la maestra, de algún programa de televisión, etc.
21. ¿Y en qué momento platican de esto [de la escuela, de sus actividades, de lo que le pasa, etc]?
22. ¿Cuánto tiempo le dedican a ello?
23. ¿Qué tan seguido se queda solo(a) su hijo(a) en casa?

24. ¿Hace o le dice usted alguna cosa a su hijo(a) cuando se porta bien o cumple con sus obligaciones y tareas?
25. En caso contrario, cuando su hijo(a) se porta mal o no cumple con sus obligaciones y tareas ¿hace o le dice usted alguna cosa?
26. ¿Hace o le dice usted alguna cosa a su hijo(a) -de cuarto- cuando se pelea con sus hermanos o tienen algún problema entre ellos? **{Si no dice mucho al respecto, se le puede pedir que recuerde alguna experiencia reciente que haya tenido su hijo(a) para ahondar un poco más}**
27. ¿Hay otra persona más que participe en la educación de su hijo(a)?
28. ¿Hay alguna diferencia importante entre Ud. y esa otra persona en cuanto a la educación de sus hijos? ¿De que manera es diferente?
29. ¿Es compartida la educación de sus hijos, o se divide por sexos. Es decir, la mamá por ser mujer cuida más de las niñas y el papá por ser hombre, más de los niños?

C. PERCEPCIONES Y ATRIBUCIONES SOBRE LOS HIJOS

Es momento de que ahora hablemos sobre su hijo(a) y sus estudios. Las preguntas que ahora le voy a hacer van en este sentido. Recuerde que si tiene alguna duda, por favor pregúnteme.

30. ¿Cómo le va a su hijo(a) en la escuela?
31. ¿A qué cree que se debe que a su hijo(a) le vaya de esta manera en la escuela?
32. ¿Cómo se entera de las calificaciones de su hijo(a)? **[Es importante que el entrevistado aclare alguna característica especial]**
33. ¿A qué cree que se deba que un niño o niña tenga buenas calificaciones?
34. ¿Qué relación lleva usted con la maestra de su hijo(a)?
35. ¿Cuando su niño(a) tiene alguna duda o problema para hacer su tarea de la escuela, ¿cómo lo resuelve o qué hace usted?
36. ¿Ayuda su esposo(a) a su hijo(a) en las tareas escolares?

37. Podría hablarme o contarme -de lo que usted quiera- sobre el Programa Escuelas de Calidad que lleva a cabo esta escuela.
38. ¿La escuela le invita a participar? ¿De qué manera?
39. ¿La escuela le ha informado o explicado alguna vez cómo debe ser el trabajo de los padres de familia para que ésta sea una Escuela de Calidad?
40. ¿Cree Ud. que hay un beneficio para los estudiantes si los padres de familia participan o colaboran en la escuela?
41. ¿Para usted, de qué forma ésta es una Escuela de Calidad?
42. ¿Qué es lo que más le gusta de su hijo? **[Es importante que el entrevistado aclare alguna característica especial]**
43. ¿Qué es lo que menos le gusta de su hijo? **[Es importante que el entrevistado aclare alguna característica especial]**
44. ¿Por qué cree usted que su hijo(a) sea de esta manera como me lo describió anteriormente?
45. ¿Qué cosas le pide que haga en su casa a cada uno de sus hijos?
46. ¿Qué tan feliz cree que sea su hijo(a)?
47. ¿Qué cree que lo hace feliz?
48. ¿Qué hace usted para ayudar a su hijo a que sea feliz?
49. ¿Podría contarme qué es lo que usted piensa o cree que le pone triste a su hijo(a)?

D. VALORES Y EXPECTATIVAS

50. ¿Qué esperaría que su hijo(a) fuera o hiciera cuando crezca?
51. Y con respecto a sus demás hijos, ¿qué esperaría que fueran o hicieran cada uno de ellos?

Señor(a) en este momento no vamos a platicar de su niño(a) y de la escuela, más bien me gustaría que platicáramos un poco acerca de usted y de su niñez. Le pediría que por favor me contara detalles o ejemplos que usted recuerde:

52. Recuerde por favor algunos aspectos sobre cómo lo educaron sus padres. Podría contarme algo sobre esto.

53. Ahora, encuentra algunas cosas iguales de lo que usted me dijo con la forma en que ahora educa o trata a sus hijos.

Ahora sí volvamos a platicar de su hijo(a) y de la escuela:

54. ¿Cuándo su hijo era muy pequeño, hacía usted o su esposo(a) alguna cosa que preparara a su hijo(a) para un día entrar a la escuela?

55. ¿Por qué envía usted a su hijo(a) a la escuela?

56. ¿Qué hace usted actualmente para lograr que su hijo tenga buenas calificaciones?

Todos como personas tenemos ciertos valores que nos hacen diferentes. Hay personas que son muy obedientes, otros son solidarios, otros más pacientes, etc. En su caso señor(a)

57. ¿Qué valores le gustaría que tuviera su hijo(a) como persona que es?

58. ¿Qué es lo que usted más valora en la vida? **{Si la respuesta es corta o sólo dice...a mis hijos, preguntar: Además de lo que usted me acaba de decir, qué considera usted de valor o como más importante, por ejemplo el valor de la sinceridad, de la verdad...}**

59. ¿Cómo enseña o inculca a sus hijos acerca de estos valores?

60. ¿Sabe si la escuela fomenta estos valores y cómo lo hace?

61. ¿Qué cosas cree que su hijo(a) espera de usted?

62. ¿De lo que usted me acaba de decir, en qué medida cree que se cumple?

63. ¿Qué espera de la escuela donde estudia su hijo(a)?

**CONDUCTAS INSTRUMENTALES PARA LA EDUCACIÓN, TRABAJO Y
ASEO**

Esta ya es la última parte de la entrevista y trata sobre todo de preguntarle si la escuela ofrece a los padres algunos servicios educativos. Como por ejemplo:

64. ¿Le orienta la escuela para saber cómo alimentar mejor a su hijo(a)?

65. ¿Existe alguna forma en que la escuela le informe o explique qué debe hacer para mejorar y prevenir la salud de su hijo(a) o de los hábitos de limpieza personal?
66. ¿Le orienta la escuela sobre cómo cuidar el ambiente para que también Ud. se lo enseñe en casa a sus hijos(as)?
67. ¿Existe alguna forma en que la escuela le informe o le explique lo que debe hacer para mejorar o inculcar nuevos valores en su hijo(a)?
68. ¿Le pide la escuela recursos (económicos, de tiempo, trabajo, etc) para llevar a cabo estas orientaciones?
69. ¿Cuál es la forma que emplea para pedirle esos recursos?
70. **¿Algún comentario o pregunta que quiera hacerme sobre esta entrevista?**