

## ¿ Qué es el ENFOQUE GLOBALIZADOR?



www.zona-bajio.com

VIDEO  
acrubin@prodigy.net.mx

- Que el maestro **guíe** al niño ...
- Para que **aplique** lo que aprende ...
- A su **vida** y a su **realidad**...
- Dándole una **utilidad** y una **funcionalidad**.



www.zona-bajio.com

acrubin@prodigy.net.mx

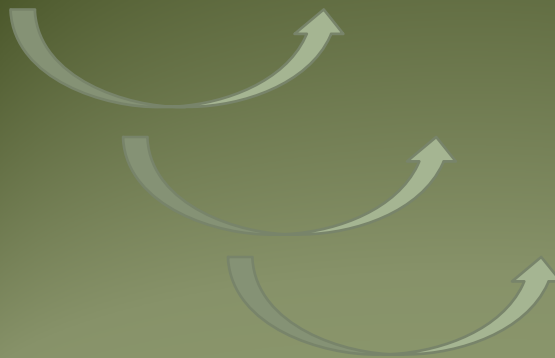
## ¿Qué está sucediendo en el mundo actual?



www.zona-bajio.com

acrubin@prodigy.net.mx

## ¿Qué problemáticas enfrentarán nuestros niños?



www.zona-bajio.com

acrubin@prodigy.net.mx



## CRISIS SOCIALES

- Divorcios
- Alcoholismo
- Drogadicción
- Anorexia
- Bulimia
- Abuso o maltrato
- Familias compuestas
- Homosexualismo
- Delincuencia
- Dependencia a las TI
- Sobreprotección
- Abandono



www.zona-bajio.com acrubin@prodigy.net.mx



## CRISIS MORALES

- Abandono
- Abusos
- Adulterio
- Ansiedad
- Apatía
- Avaricia
- Conflictos
- Corrupción
- Debilidades
- Desconfianza
- Desesperanza
- Desinterés
- Deslealtad
- Egoísmo
- Fraudes
- Indiferencia
- Injusticia
- Irresponsabilidad
- Soberbia
- Traición
- Vicios



www.zona-bajio.com acrubin@prodigy.net.mx



## DETERIORO AMBIENTAL

- Destrucción de la capa de ozono
- Contaminación
- Escasez de agua
- Pérdida de biodiversidad
- Desastres naturales
- Cambio climático
- Lluvia ácida
- Sobrecalentamiento
- Residuos tóxicos y nucleares
- Deforestación



www.zona-bajio.com acrubin@prodigy.net.mx



## CRISIS ECONÓMICA

- Desempleo
- Calidad de vida
- Estrés
- Frustración /Consumismo
- Marginación
- Inmigración
- Inflación
- Devaluación



www.zona-bajio.com acrubin@prodigy.net.mx

**¿Sería posible prever los cambios en el mundo a los que nos vamos a enfrentar dentro de 10 años?**



[www.zona-bajio.com](http://www.zona-bajio.com)

[acrubin@prodigy.net.mx](mailto:acrubin@prodigy.net.mx)

**¿ Por qué tener una perspectiva globalizadora?**



[www.zona-bajio.com](http://www.zona-bajio.com)

[acrubin@prodigy.net.mx](mailto:acrubin@prodigy.net.mx)

## Para que el alumno pueda:

- Comprender
  - Interpretar
  - Analizar
  - Valorar
- } SU “**REALIDAD**”
- Actuar autónomamente
  - Resolver problemas
  - Tomar decisiones
  - Aplicar lo aprendido
  - Ser crítico
  - Comprometido
    - con el mismo
    - y con su sociedad

**ACTITUD**

www.zona-bajio.com

acrubin@prodigy.net.mx

## ¿Qué necesita el maestro para orientar su práctica docente hacia un enfoque globalizador?



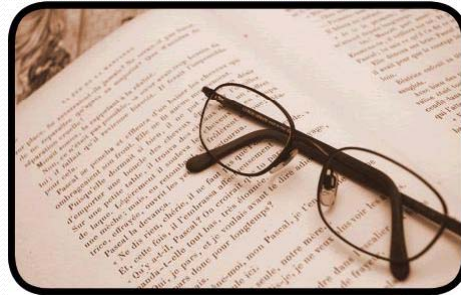
www.zona-bajio.com



acrubin@prodigy.net.mx

## Necesita:

- Desarrollar competencias docentes
- Vivir una práctica docente reflexiva
- Planear en función de propósitos
- Estar informado
- Conocer qué competencias necesitan desarrollar los niños



www.zona-bajio.com

acrubin@prodigy.net.mx

## ¿Cuáles son los rasgos deseables de un docente de preescolar en evolución?



www.zona-bajio.com

acrubin@prodigy.net.mx

## ¿Qué debo mejorar, trabajar o cambiar para cumplir con estas competencias docentes?



[www.zona-bajio.com](http://www.zona-bajio.com)

[acrubin@prodigy.net.mx](mailto:acrubin@prodigy.net.mx)

## Competencias docentes

1. Habilidades intelectuales
2. Dominio de los propósitos y contenidos básicos de la educación preescolar
3. Competencias didácticas
4. Identidad profesional y ética
5. Percepción y respuesta a las condiciones de sus alumnos y del entorno de la escuela

[www.zona-bajio.com](http://www.zona-bajio.com)

[acrubin@prodigy.net.mx](mailto:acrubin@prodigy.net.mx)

## 1.- Habilidades intelectuales

1. Hábito. Lectura de comprensión y crítica.
2. Expresión en lenguaje oral y escrito.
3. Plantea, analiza y resuelve problemas
4. Investigación científica
  1. Curiosidad
  2. Capacidad de observación



www.zona-bajio.com

acrubin@prodigy.net.mx

## 2.- Propósitos Fundamentales

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. Identidad personal                        | 1. Solución de problemas  |
| 2. Colaboración (relaciones interpersonales) | 2. Mundo Natural y Social |
| 3. Lenguaje Oral                             | 3. Valores y principios   |
| 4. Lenguaje Escrito                          | 4. Expresión artística    |
| 5. Diversidad Cultural                       | 5. Habilidad Corporal     |
| 6. Noción Matemática                         | 6. Vida Saludable         |

**Capacidades cognitivas que son la base del aprendizaje permanente**

www.zona-bajio.com

acrubin@prodigy.net.mx

CAMPOS FORMATIVOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	PREESCOLAR			PRIMARIA						SECUNDARIA		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°
Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación			Español						Español I, II y III		
				Asignatura estatal: lengua adicional						Lenguas extranjeras: Inglés o Francés		
Pensamiento matemático	Pensamiento matemático			Matemáticas						Matemáticas I, II y III		
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Exploración y conocimiento del mundo			Involucran contenidos del campo de la tecnología	Exploración de la naturaleza y la sociedad: Ciencias Naturales		Ciencias Naturales			Ciencias I (énfasis en Biología)	Ciencias II (énfasis en Física)	Ciencias III (énfasis en Química)
	Desarrollo físico y salud				Historia		Geografía			Tecnología I, II y III		
					Geografía		Historia			Geografía de México y del Mundo		
Desarrollo personal y para la convivencia	Desarrollo personal y social			Formación Cívica y Ética						Asignatura estatal	Formación Cívica y Ética I y II	
	Se establecen vínculos formativos con Geografía, Historia y Ciencias Naturales			Educación Física						Orientación y Tutoría		
	Expresión y apreciación artísticas			Educación Artística						Educación Física I, II y III		
									Artes: Música, Danza, Teatro, Artes Visuales			

www.zona-bajio.com "Articulación" acrubin@prodigy.net.mx

### 3.- Competencias didácticas

1. Diseña, organiza y pone en práctica estrategias y actividades
2. Reconoce diferencias individuales en los alumnos
3. Identifica necesidades especiales
4. Establece un clima favorable de aula
5. Reconoce el valor pedagógico del juego
6. Aplica estrategias de evaluación: (4 aspectos)
7. Aprovecha recursos con creatividad, flexibilidad y propósitos claros.

## 4.- Identidad profesional y ética

1. Vive en valores y da el ejemplo
2. Asume un compromiso con las familias y la sociedad
3. Se informa sobre la orientación filosófica de la educación en México
4. Conoce los problemas, necesidades y deficiencias del sistema educativo mexicano
5. Valora el trabajo en equipo como un medio para la **formación continua** y el mejoramiento de la escuela

www.zona-bajio.com

acrubin@prodigy.net.mx

## 5.- Percepción y respuesta

- Aprecia y respeta la diversidad regional, social, cultural y étnica del país
- Se relaciona con las familias de manera receptiva, colaborativa y respetuosa
- Promueve la solidaridad y el apoyo de la comunidad
- Reconoce los principales problemas de la comunidad
- Asume y promueve el uso racional de los recursos naturales

www.zona-bajio.com

acrubin@prodigy.net.mx

## ¿Hacia dónde voy con mi práctica docente y qué quiero lograr?



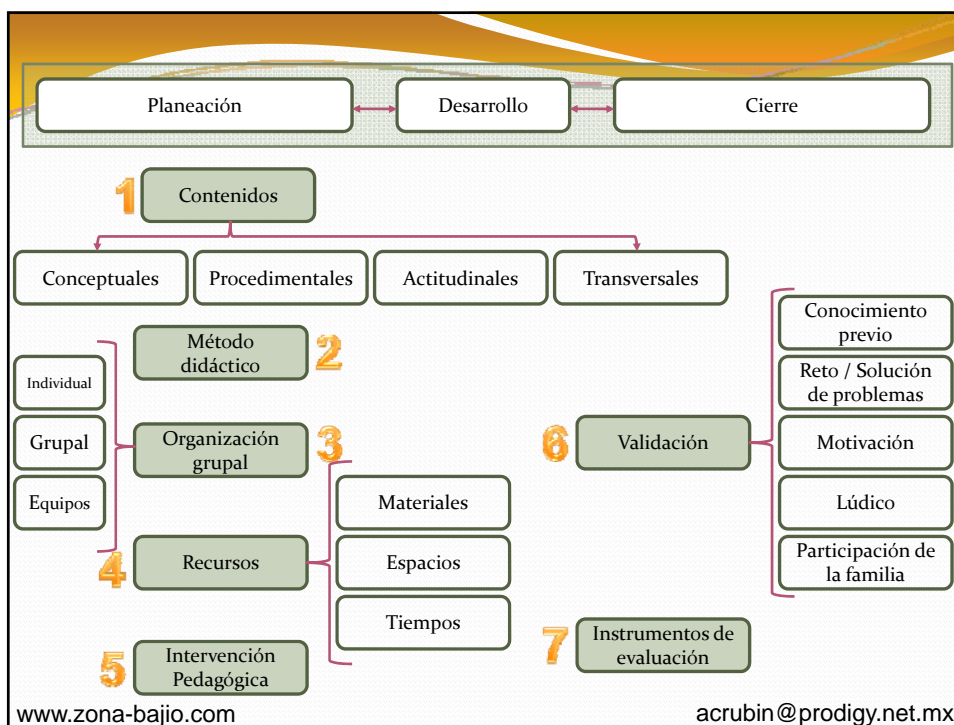
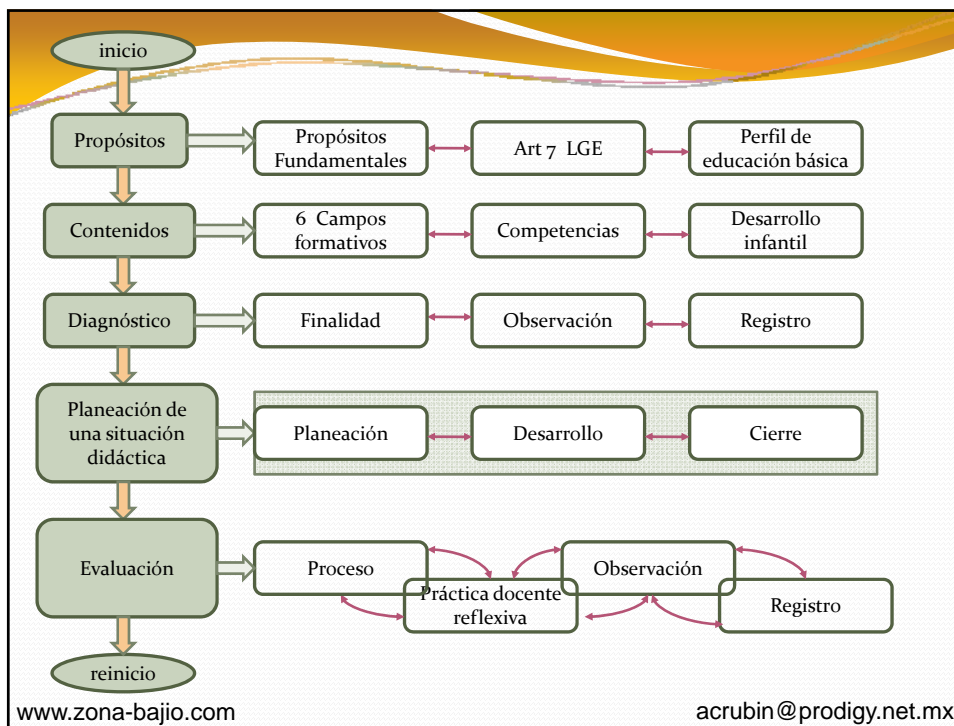
[www.zona-bajio.com](http://www.zona-bajio.com)

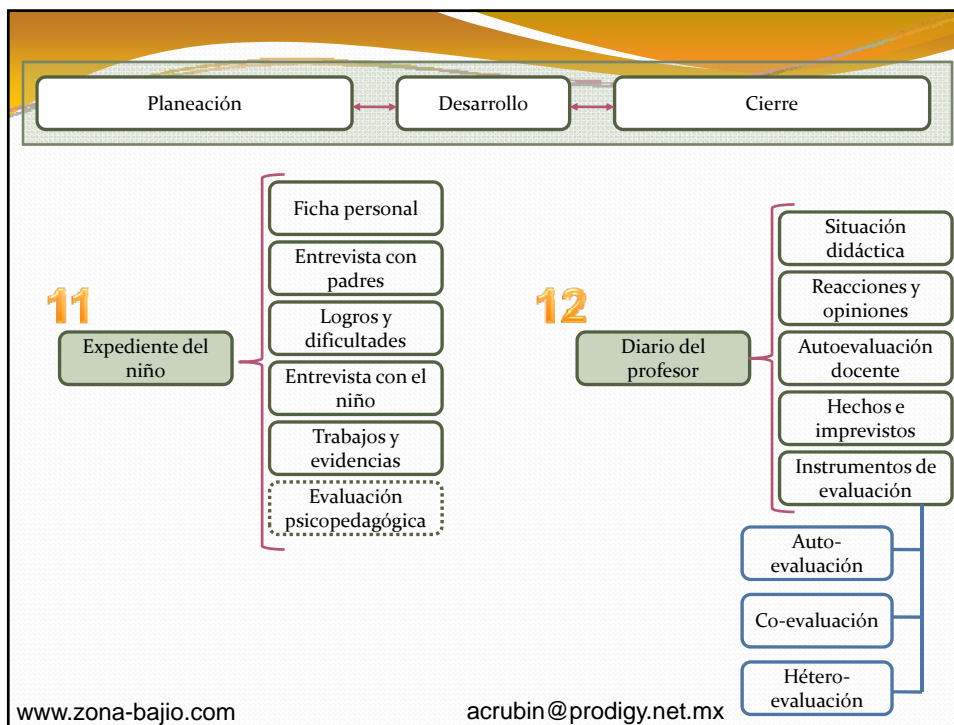
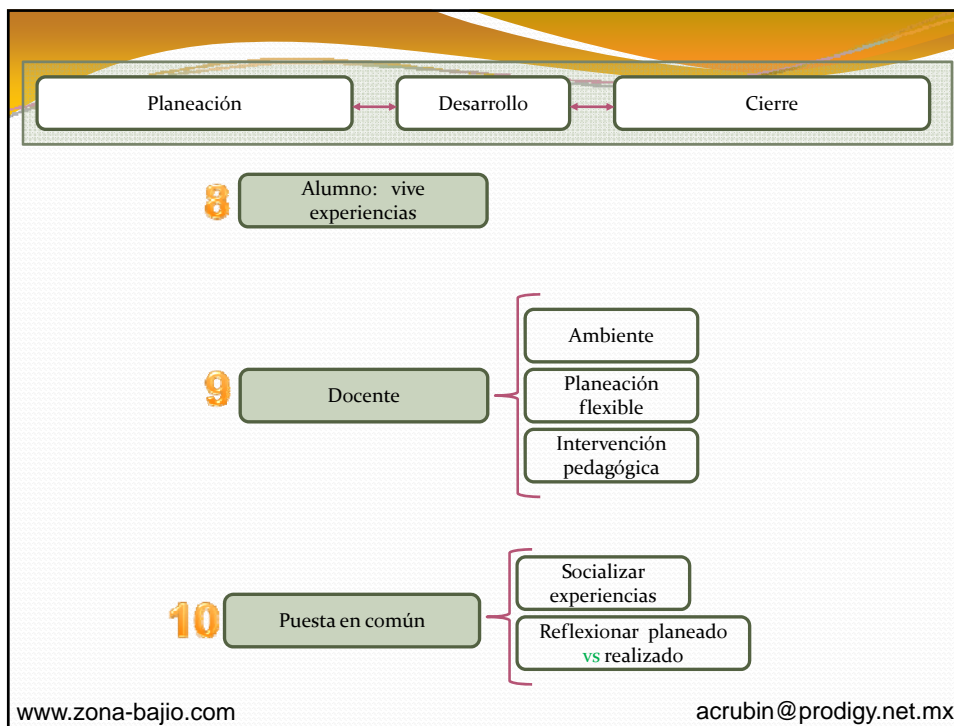
[acrubin@prodigy.net.mx](mailto:acrubin@prodigy.net.mx)

Que las competencias,  
hábitos, actitudes y valores  
iniciados en la etapa preescolar,  
dejen en el niño  
**una huella trascendente,**  
que se continúe en las etapas siguientes  
y le acompañen  
para mejorar su **calidad de vida futura**

[www.zona-bajio.com](http://www.zona-bajio.com)

[acrubin@prodigy.net.mx](mailto:acrubin@prodigy.net.mx)







**¿En qué corrientes pedagógicas han estado orientados los PEP del siglo XX en México?**

www.zona-bajio.com acrubin@prodigy.net.mx

## Programas de Preescolar

- **PEP 1902**
  - Se aplican las ideas de Fröebel. Dones y ocupaciones.
- **PEP 1922**
  - Tendencia humanista hacia la naturaleza, los intereses y las necesidades del niño.
- **PEP 1942**
  - Educar de acuerdo a la realidad social
  - • Objetivos salud, recreación y educación.

D. Tradicional

www.zona-bajio.com.mx acrubin@prodigy.net.mx

## Programas de Preescolar

- **PEP 1962**

- Protección y mejoramiento de la salud física y mental.
- • Metodología: Guías didácticas, centros de interés y temas semanales.

Conductismo



www.zona-bajio.com.mx

acrubin@prodigy.net.mx

## Programas de Preescolar

- **PEP 1982**

- Enfoque psicogenético
- Metodología: Unidades de trabajo y rincones de juego

- **PEP 1992**

- Principio de globalización
- Metodología: proyectos para un fin común

- **PEP 2004**

- Enfoque globalizador. Competencias
- • Metodología: libre

Constructivismo



www.zona-bajio.com.mx

acrubin@prodigy.net.mx

## Y recuerda que...

La enseñanza que deja huella,  
no es la que se hace de cabeza a cabeza,  
sino de corazón a corazón.

*Howard G. Hendricks*

[www.zona-bajio.com.mx](http://www.zona-bajio.com.mx)

[acrubin@prodigy.net.mx](mailto:acrubin@prodigy.net.mx)

# GRACIAS

[www.zona-bajio.com](http://www.zona-bajio.com)

[acrubin@prodigy.net.mx](mailto:acrubin@prodigy.net.mx)